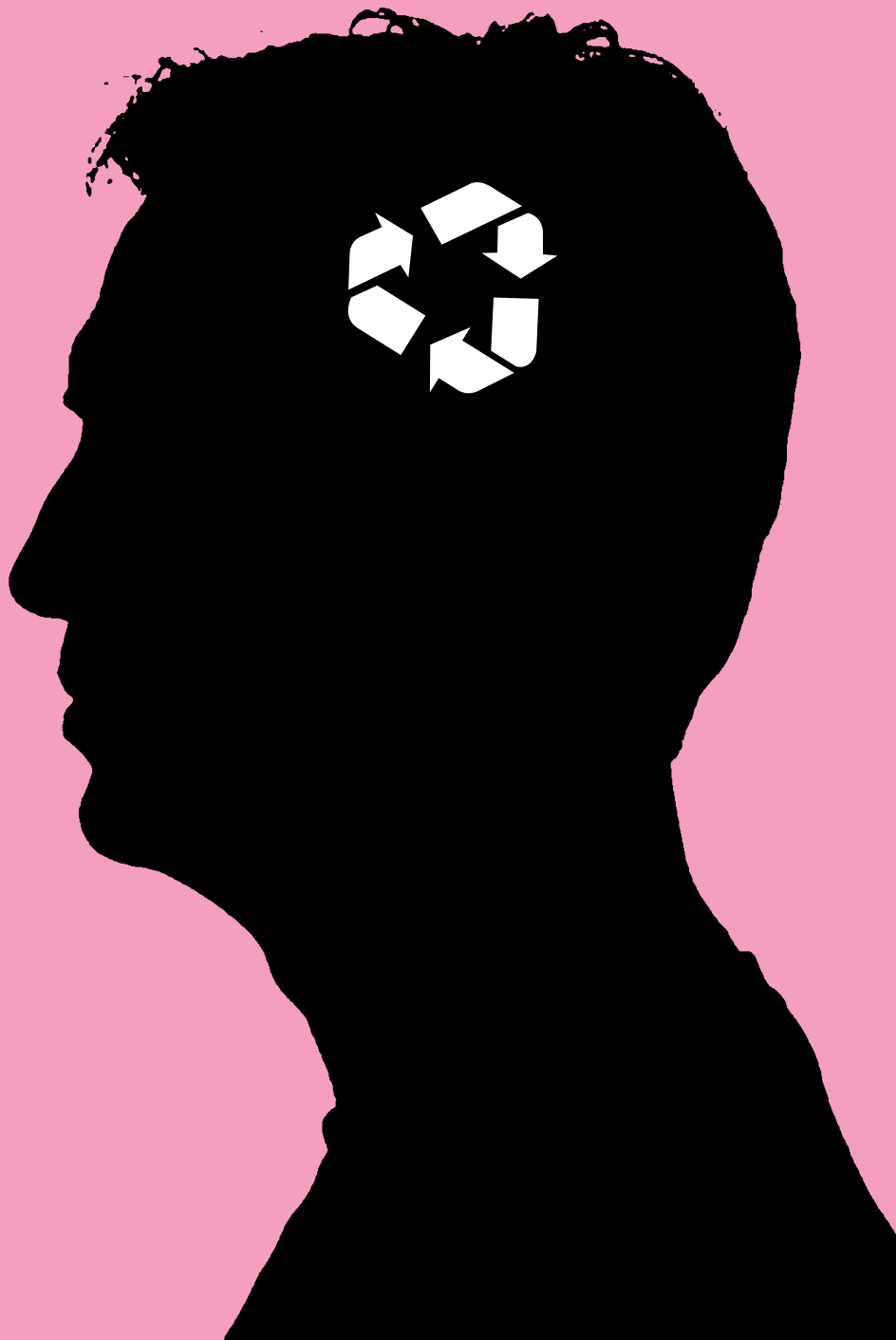


ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS



ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS

- 01 COMPETENCIA DIDÁCTICA: APLICACIÓN DEL PEL EN ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS Y CENTROS DE ADULTOS**
- 02 COMPETENCIA DIDÁCTICA: EXERCISES WITH THE LEXICAL APPROACH**
- 03 COMPETENCIA DIDÁCTICA: 101 ACTIVIDADES PARA LA CLASE DE INGLÉS**



COMPETENCIA DIDÁCTICA: APLICACIÓN DEL PEL EN ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS Y CENTROS DE ADULTOS

01

Modalidad Curso

Submodalidad Presencial

Código EOI-00-01

Horas/Créditos 50/5

Nº Plazas Máximo 30

Nº Plazas Mínimo 15

Destinatarios Profesorado de Escuelas Oficiales de Idiomas

Mejora de la competencia profesional Competencia didáctica



Justificación La Consejería de Educación, Ciencia e Investigación de la Región de Murcia, a través de la Dirección General de Promoción Educativa e Innovación, continúa con el proyecto de introducción y aplicación del Portfolio Europeo de las Lenguas (PEL) en diferentes centros educativos de nuestra Región, para contribuir así a promover el aprendizaje de idiomas, favorecer la diversidad lingüística y fomentar el aprendizaje permanente a lo largo de toda la vida.
El presente curso se diseña y programa para proporcionar al profesorado que está participando en el proyecto de aplicación del PEL en la CARM, la formación teórica y práctica adecuada para la aplicación de esta herramienta en el centro educativo y en el aula.

Objetivos

- Reflexionar sobre las implicaciones del uso del Marco Común Europeo de referencia y el PEL en la enseñanza y aprendizaje de las lenguas para planificar/implementar la aplicación del PEL en el centro educativo y en el aula, contribuyendo así a alcanzar los objetivos generales previstos en el Plan de Introducción del PEL en la CARM.
- Establecer las líneas básicas de actuación para trabajar con el PEL como Proyecto integrado de centro.
- Elaborar materiales complementarios para la aplicación del PEL en el centro y aula.

Contenidos

- El Marco Común Europeo de Referencia (MCER) y su relación con el PEL.
- Objetivos y funcionalidad del Portfolio Europeo de las Lenguas: Aspectos específicos de los PEL para cada nivel y posibles enfoques para la implantación del PEL en el aula/centro.
- Sensibilización hacia el plurilingüismo y la interculturalidad.
- Evaluación y autoevaluación de los aprendizajes.
- Estrategias de aprendizaje.

Ediciones

Convocatoria

CPR

Cehégín

Nº Ediciones

1

Trimestre de realización

1º 2008-2009



Modalidad Curso
Submodalidad Presencial
Código EOI-00-02

Horas/Créditos 12/1

Nº Plazas Máximo 30

Nº Plazas Mínimo 15

Destinatarios Profesorado de Escuelas Oficiales de Idiomas

Mejora de la competencia profesional Competencia didáctica



Justificación El enfoque léxico ha sido una corriente considerablemente influyente en la elaboración de libros de texto de inglés como lengua extranjera, pero consideramos que su base teórica y práctica ha pasado “de puntillas” sin que se hayan ofrecido oportunidades de formar al profesorado en esta línea metodológica. Por otra parte, debido al interés suscitado entre el profesorado tras nuestra primera actividad (curso 2007-08), donde se introducían nociones básicas sobre este enfoque, creemos conveniente que se vuelva a analizar este tipo de metodología, aunque adoptando un acercamiento mucho más práctico y basado en el análisis de ciertas actividades.

Objetivos

- Analizar las bases teóricas del enfoque léxico en general y de algunas actividades propuestas por este método.
- Establecer un punto de partida hacia la investigación, formación y creación de materiales siguiendo este enfoque.

Contenidos

- El enfoque léxico: teoría y práctica. Ejemplos de actividades de esta metodología: oraciones con status especial, palabras de-lexicalizadas, colocaciones y frases idiomáticas.
- Implicaciones didácticas: fomentar las destrezas de aprendizaje, el cuaderno léxico-interactivo, el valor de la traducción.
- La enseñanza de pronunciación con el enfoque léxico.
- El uso de la literatura.

Ediciones	CPR	Nº Ediciones	Trimestre de realización
Convocatoria	Cartagena	1	1º 2008-2009

Modalidad Seminario
Submodalidad Presencial
Código EOI-00-03
Horas/Créditos 30/3
Nº Plazas Máximo 30
Nº Plazas Mínimo 12



Destinatarios Profesorado de EOI

Mejora de la competencia profesional Competencia didáctica

Justificación Los profesores de Escuela Oficial de Idiomas reclaman intercambiar sus experiencias en el aula. Se enseñan y aprenden idiomas con actividades. Se pretende promover un foro para diseñar y compartir tareas que faciliten el aprendizaje.

Objetivos

- Presentar actividades de aula para promover la práctica de las cuatro destrezas que integran la competencia comunicativa.
- Reflexionar sobre la idoneidad de algunos enfoques metodológicos.
- Compartir experiencias sobre actividades de aula.

Contenidos

- Actividades de listening y speaking.
- Actividades de reading y writing.
- Destrezas léxicas y gramaticales.
- La evaluación en el aula.

Ediciones
Convocatoria

CPR
Murcia I

Nº Ediciones
1

Trimestre de realización
2º 2008-2009



